

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №114
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №114
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
И.Б. Ахметшин
Введено в действие приказом
№ от « » 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №114 комбинированного вида" Советского района г. Казани
по дополнительным платным услугам
на 2021/2022 учебный год

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 114 комбинированного вида»
Советского района г. Казани по оказанию дополнительных платных
услуг
на 2021-2022 учебный год**

1. Режим работы учреждения

МБДОУ «Детский сад № 114 комбинированного вида» Советского района г. Казани реализует дополнительные платные услуги для детей, посещающих ДОУ с 3 до 7 лет.

Дошкольные группы:

№ гр.пп	2021	
1	Старшая группа №1	23
2	2 младшая группа №2	24
3	Средняя группа №3	26
4	Средняя группа №4	25
5	Старшая группа № 5	25
6	Подготовительная группа №6	26
7	2 младшая группа №7	26
8	Старшая группа №8	25
9	Подготовительная группа № 9	25
10	Старшая -подготовительная группа № 10	23
11	Старшая группа № 11	19
12	Подготовительная группа №12	25
13	Старшая группа №13	22

Всего: 314 детей.

3. В режиме 5-дневной недели планируется обучение по программам дополнительного образования 265 детей.

4. Начало платных услуг: II половина дня:

- с 17.00 до 18.00 (для воспитанников, посещающих группы с 10,5 часовым режимом пребыванием).

5. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность дифференцируется в соответствии с возрастом: младшая группа - 15 минут, средняя - 20 минут, старшая группа - 25 минут, подготовительная к школе - 30 минут. Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв.

**2. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным
платным услугам на 2021-2022 учебный год**

1. Учебный план разработан временным трудовым коллективом МБДОУ «Детский сад № 114».

2. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности(или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384), разработанный в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением об оказании дополнительных образовательных услуг в МБДОУ "Детский сад № 114";

- Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 114».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 114» составлен и направлен на достижение следующих целей:

- Создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

- Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста посредством форм кружковой работы.
- Формирование основ базовой культуры личности.
- Оздоровление дошкольников.
- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам.

Принципы:

Дополнительное образование детей дошкольного возраста опирается на принципы:

- Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
- Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
- Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
- Постепенность: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания.
- Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов, типов творческих заданий.

Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом.

В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной деятельности.

- Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических.

Предполагаемые результаты:

1. Раскрыть в каждом дошкольнике его потенциальные способности.
2. Широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.
3. развитие творческих и интеллектуальных, хореографических, художественных способностей детей, удовлетворение потребности в двигательной активности.
4. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

3. Организация дополнительных платных услуг в учреждении

Организация дополнительных платных услуг в учреждении обусловлена запросом родителей учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены опрос, мнение родителей.

Краткое описание платных дополнительных услуг

1. Кружок «Занимательный английский».

Цель: Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций. Воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран, ознакомление с детским фольклором. Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности. Этот вид деятельности существует в детском саду для детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста.

Педагог: Кашфутдинова Алсу Азатовна

Количество занятий: 8 занятий в месяц.

2. Кружок «Кекусинкай каратэ».

Цель:- развитие дисциплинарных качеств: внимание, уважение, терпеливость, самоконтроль, усердие и трудолюбие;
- адаптация в коллективе и команде, развитие коммуникативных способностей;
- психологическая и физическая готовность защитить себя и друзей, отстаивать свои интересы среди сверстников;
- развитие творческих способностей через специальные упражнения Кунг-фу;
- воспитание общечеловеческим основам морали и нравственности;
- формирование понимания здорового образа жизни.

Задачи программы:

- способствовать развитию физических качеств;
- изучить технику ударов руками и ногами;
- *изучить базовую технику.*

Педагог: Садыков Тимур Рафаэльевич, тренер

Количество занятий: 8 занятий в месяц

3. Кружок «Обучайка»

Цель программы: формирование запаса знаний, умений и навыков, создающих предпосылки для успешного перехода к обучению в начальной школе; научить чтению слогов.

Задачи программы: В игровой форме ввести детей в письменность; сделать для ребенка увлекательной тренировку в технике чтения и привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению; способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей; познакомить с

терминами: звук, гласный, согласный, слог, слово, предложение; развивать умение печатать буквы развивать мелкую моторику пальчиков; учить правильной артикуляции звуков, определять место звука (буквы) в слове. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.

Педагог: Зайнуллина Айслу Нургаяновна, воспитатель.

Количество занятий: 8 занятий в месяц.

4. Кружок «Художественная гимнастика»:

Цель программы:

Развитие у детей пластики, гибкость, растяжку, формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия. Знакомство с элементами акробатики, с разнообразными упражнениями, стилем хореографии.

Педагог: Федотова Мария Николаевна, воспитатель

Количество занятий: 8 занятий в месяц

5. Кружок Вокал "Весёлые нотки".

Цель: Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие певческих способностей через организацию хорового и индивидуального пения.

Задачи программы: Воспитывать интерес к вокальному искусству; научить детей правильно и выразительно петь; учить детей петь естественным голосом, без напряжения; развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса; развивать умение различать звуки по высоте; развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию; создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств.

Педагог: Мингазова Юлия Леонидовна, музыкальный руководитель

Количество занятий: 8 занятий в месяц

6. Кружок Логоритмика «Веселый язычок»:

Цель программы: преодоление речевого нарушения у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы через музыкально - логоритмические занятия. Формировать правильное речевое дыхание, правильную голосоподачу и плавность речи. Развивать чёткость дикции, интонационную выразительность речи. Учить детей говорить в спокойном темпе. Развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, мелкой моторики, тактильных ощущений и связной речи. Расширение миропредставления ребенка, формирование правильного артикуляционного уклада, сочетание движения и звука.

Педагог: Захарова Регина Шамильевна, учитель-логопед

Количество занятий: 8 занятий в месяц

1.2. Сетка дополнительных платных услуг.

Расписание занятий дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №114» на 2021-2022 учебный год.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вокал "Весёлые нотки" (Мингазова Юлия Леонидовна) 17.00-17.20 (младшие, средние группы) 17.25-17.55 (старшие, подготовительные группы)			Вокал "Весёлые нотки" (Мингазова Юлия Леонидовна) 17.00-17.20 (младшие, средние группы) 17.25-17.55 (старшие, подготовительные группы)	
		Обучайка (Зайнуллина Айслу Нургаяновна) 17.00-17.25 (старшие группы) 17.30-18.00 (подготовительные группы) /скользящий график, в зависимости от графика воспитателя		Обучайка (Зайнуллина Айслу Нургаяновна) 17.00-17.25 (старшие группы) 17.30-18.00 (подготовительные группы) /скользящий график, в зависимости от графика воспитателя

	Кекусинкай каратэ (Садыков Тимур Рафаэлевич) 17.00 -17.20 (младшие, средние группы) 17.25-17.55 (старшие, подготовительные группы)		Кекусинкай каратэ (Садыков Тимур Рафаэлевич) 17.00 -17.20 (младшие, средние группы) 17.25-17.55 (старшие, подготовительные группы)	
"Художественная гимнастика" (Федотова Мария Николаевна) 17.00-17.20 (средние группы) 17.30-18.00 (старшие, подготовительные группы)		Художественная гимнастика" (Федотова Мария Николаевна) 17.00-17.20 (средние группы) 17.30-18.00 (старшие, подготовительные группы)		
	Занимательный английский (Кашфутдинова Алсу Азатовна) 17.00-17.20 (средние группы) 17.30-18.00 (старшие, подготовительные гр.) /скользящий график, в зависимости от графика воспитателя/		Занимательный английский (Кашфутдинова Алсу Азатовна) 17.00-17.20 (средние группы) 17.30-18.00 (старшие, подготовительные гр.) /скользящий график, в зависимости от графика воспитателя/	
Логоритмика "Веселый язычок" (Захарова Регина Шамильевна) 17.00-17.15 (младшие группы) 17.25-17.45 (средние группы)		Логоритмика "Веселый язычок" (Захарова Регина Шамильевна) 17.00-17.15 (младшие группы) 17.25-17.45 (средние группы)		

Максимально допустимая недельная нагрузка: 2 раза в неделю (младшая группа не более 30 минут в неделю, средняя группа не более 40 минут в неделю, старшая группа не более 50 минут в неделю, подготовительная группа не более 60 минут в неделю).

1.3. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

Наименование платной услуги	Группы	Время проведения	Образовательная программа, направление программы	Использованная литература
-----------------------------	--------	------------------	--	---------------------------

1. Занимательный английский	(средняя, старшая, подготовительная группы)	2 раза в неделю по 20-30 мин.	Занимательный английский, познавательное речевое направление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 200 обучающих игр на занятиях иностранным языком. Пособие для преподавателей /Н.А. Рыжак. – М.:, 2010 ➤ Вронская И.В. ,105 занятий по английскому языку для дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. - Каро,2014.-368с. ➤ Гомза С.Х., Английский язык для дошкольников (с электронным приложением) 2011.-104с ➤ Давыдова Г.В. Игры, считалочки, загадки, стихи для развития речи. – Ростов-Дону; Феникс, 2011 ➤ Затулина Г.Я., Конспекты занятий подготовке к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие.- Центр педагогического образования ,2008.-68с ➤ Иванова М.Е. Мы играем в английский! Методика преподавания. Учебное пособие для детей. М. 2011 Г. 14 ➤ Лыкова Л. Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников - Ярославль: Академия развития, 2011. – 96 ➤ Мурзинова И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей. Учебно-методическое пособие для занятий английскому языку с дошкольниками. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. — 132 с. ➤ Шабельникова Е.Ю., Английский язык. Обучение детей 5-6 лет. Разработка занятий, лингвострановедческий материал, мероприятия, игры.-Образовательное пространство ДОУ.Учитель,2013.-127с. ➤ Шалаева Г.П., Английский язык. – АСТ: СЛОВО, 2010. – 288 с. – (первый учебник вашего малыша). ➤ Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Английский для малышей. Руководство для преподавателей и родителей. – М. : ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. – 157 с. ➤ Английский язык для детей.- Режим доступа: http://www.fun4child.ru/218-anglijskijj-jazyk-dlja-detejj.-stikhi.html;
2. «Кекусинкай каратэ»	(младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	2 раза в неделю по 15 – 30 мин.	«Кекусинкай каратэ», спортивное физкультурно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «О рождении до школы»/ под ред. Н.Е. Веран 2014. ➤ Попов Г.В., Ушу, путь к здоровью и гармонии. ➤ Линдер И.Б., Останови оружие. ➤ Карякин Б.П., Самозащита. ➤ Филин В. П., Н. А. Фомин. На пути к спортивному мастерству (Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам). – Физкультура и спорт, 1980. – 256 с. ➤ Озолин Н. Г. Развитие выносливости спортсменов. – М.: Физкультура и спорт
3. «Обучайка»	(старшая, подготовительная группы)	2 раза в неделю по 25-30 мин.	«Обучайка», речевое направление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме. – С.-Пг. – 2005. ➤ Гасанова Р.Х. Программа – руководство о предшкольному образованию. Путь к школе. Речевое развитие детей 5,5-7 лет. ➤ Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. – М., 2005. ➤ Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания,

				<p>разрезная азбука для детей 6—7 лет / авт. сост. Т. Е. Ковригина, Р. Е. Шерemet. - Волгоград: Учитель, 2009. - 268 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М.: Ось – 89, 2001. – 240 с. ➤ Методическое пособие по обучению грамоте и письму: Кн. для учителя / В. Г. Горещкий, В. А. Кирюшкин, Н. А. Федосеев. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2003. - 107 с. ➤ Оморокова М.И., Рапопорт И.А., Постоловский И.З. Преодоление трудностей в обучении чтению. - М.: Просвещение, 1990. – 128 с. ➤ Полякова М. А. Как научить ребенка читать и писать / Марина Полякова, - 2-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. -144 с. ➤ Пятак С. В. Читаю слова и предложения: для детей 5-6 лет. В 2 ч. / С. В. Пятак; под ред. М. А. Зиганова. - М.: Эксмо, 2010. - 56 с. ➤ Юрчишина В.Д. Вижу – Читаю – Пишу. – М., 2006.
4.«Художественная гимнастика»	(младшая, средняя группы)	2 раза в неделю по 15 – 20 мин	Художественная гимнастика спортивное физкультурно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Винер И.А. Физическая культура. Гимнастика. М.Просвещение, 2011,31с. ➤ Винер – Усманова И. Художественная гимнастика. Теория и методика, -М.: Человек,2015.-120с ➤ Верховзина Л.Г. Гимнастика для детей 5-6 лет.- Издательство Учитель,2013,-126с ➤ Кантан В.В. Раннее физическое развитие ребенка. –СПб.: КОРОНА принт,2001,-272с ➤ Карпенко Л.А. Теория и методика физической подготовки в художественной и эстетической гимнастике.- Советский спорт,2007,-264 ➤ Кудрявцев В.Т. Педагогика оздоровления детей. М.: Лика –Пресс,2000,-296с. ➤ Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников. М.: Сфера,2009,-176с. ➤ Сосина В. Хореография в гимнастике.- Олимпийская литература,2009,-136с. ➤ Сиготского В.А. « Примерная комплексная программа по гимнастике» ➤ Смолевского В.М. опыт работы педагогов в области гимнастики. «Гимнастика»,- М.: Физкультура и спорт,1987,-336с. ➤ Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста.- М.:ТЦ Сфера,2005,-167с. ➤ Яковлева Т.С. Здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. – М.: 2007,136с.

<p>5. Вокал "Весёлые нотки".</p>	<p>(младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)</p>	<p>2 раза в неделю по 15 – 30 мин.</p>	<p>Вокал, художественно-эстетическое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. М. Музыка, 1997г. ➤ Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. ➤ Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». «Невская НОТА». ➤ Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. ➤ Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры дошкольников. М. Просвещение, 1982г. ➤ Кононова Н.Г. Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах. М. Просвещение, 1980г. ➤ Костина Э.П. Камертон. Программа музыкального образования для детей раннего и дошкольного возраста. М. Просвещение, 2004г. ➤ Меркулова Л.Р. Малыши в оркестре. Песни и пьесы для детского оркестра. М. «Музыка», 1999г. ➤ Метлов Н.А. Музыка – детям. М. Просвещение. ➤ Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников. М. АРКТИ, 2000г. ➤ Орлова Т. М. Бекина С.И. Учителю детям петь. М. Просвещение, 1986г. ➤ Пегушина З. Развитие певческих навыков у детей. Дошкольное воспитание, 9, 1988г. ➤ Радынова О.П. Слушаем музыку. Просвещение, 1990г. ➤ Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников. М. Просвещение, 1984г. ➤ Разуваева Н.А. Праздники и развлечения в детском саду. М. Музыка. ➤ Струве Г.А. Ступеньки музыкальной грамотности. Санкт - Петербург. Лань. ➤ Шереметьев В.А. Пение, воспитание детей в хоре. М. Музыка, 1990г. ➤ Шейн В.А. Гамма. Сценарии музыкально - развивающих игр по обучению детей дошкольного возраста музыкальной грамоте. М. ГНОМ и Д, 2002г.
<p>6. Логоритмика «Веселый язычок»</p>	<p>(младшая, средняя группы)</p>	<p>2 раза в неделю по 15 – 20 мин</p>	<p>Логоритмика, Музыкально-речевое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004; ➤ Программа и методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичевой и Г. В. Чиркиной; ➤ «Система коррекционной работы (старшая группа)» Н. В. Нищевой ➤ Методическое пособие «Развитие связной речи» В. В. Коноваленко и С. В. Коноваленко; ➤ Методическое пособие «Артикуляционная гимнастика в стихах и

				<p>картинках» Т. А. Куликовской;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методические пособия по логоритмике М. Ю. Картушиной, М. Ю. Гоголевой, Е. В. Кузнецовой, Л. Казанцевой, О.И.Крупенчук, А.В.Никитиной, Новиковской О.А., В.Т.Таран, Р.Л.Бабушкиной и других; ➤ «Логопедические распевки» Н.Г.Гавришевой, Н.В.Нищевой; ➤ «Весёлая логоритмика» Е.Железновой; ➤ Методические пособия «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей» М.Н.Щетинина; ➤ «Психогимнастика М. И. Чистяковой»; ➤ «Азбука физкультминуток» В. И. Ковалько; ➤ «Музыкальная ритмика» Т.И.Суворовой; ➤ -Программа «Ритмическая мозаика» Т.И.Бурениной ➤ «Работа над ритмом в логопедической практике» Г.В.Дедюхина ➤ «Ритмика в специальном образовании» А.М.Доронина, Л.Е.Шевченко, В.Дорониной; ➤ «Этот удивительный ритм» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой. ➤ Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002; ➤ Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003; ➤ Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/О.В.Узорова, Е. А. Нефедова. М.: ООО «Издательство АСТ», 2004; ➤ Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. СПб.: Издательство «Лань», 2002.
--	--	--	--	---

В данном документе пронумеровано,
Прошнуровано и скреплено печатью
И.В. Ахметшин (страниц.
Заведующий МАУДО «Детский сад № 114
/Ахметшин И.В./



[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]